



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 28-04 A 04-05-2021

QUARTA-FEIRA 28-04-2021


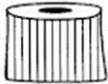
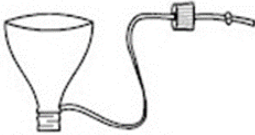

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</p> <p>Traços, sons, cores e formas Propriedades dos objetos: formas e tridimensionais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas, etc.</p> <p>Contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Participar de relatos de acontecimentos vividos,</p> <p>Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos conhecer Ivan Cruz, é um artista plástico nasceu em 1947 nos subúrbios do Rio de Janeiro e brincava pelas ruas do seu bairro como toda criança. Formou-se em Direito em 1970, mas oito anos depois resolveu dedicar-se à produção artística ingressando na Escola Brasileira de Belas Artes. Retrata em suas telas: piões, crianças pulando corda, jogando bola-de-gude, pulando amarelinha, soltando pipa, pulando carniça e muito mais. Além disso, costuma reunir em suas exposições não só os quadros, mas os brinquedos retratados, oficinas de brincadeiras e confecção de brinquedos, contadores de histórias, além de uma ambientação com músicas da época, como cantigas de roda. Ivan Cruz pintou cerca de 250 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas e chamou essa série de “Brincadeiras de Criança.</p> <p>Os pais ou responsáveis, falar sobre as brincadeiras de sua infância, quais mais gostava de brincar, como e com quem brincava.</p> <p>Após confeccionarmos um bilboquê com garrafa pet, vamos precisar de: barbante: 1 garrafa pet com tampa. Como fazer: O adulto deve cortar a parte afunilada da garrafa PET e manter a tampa com ela, pegue a tampa e faça um furinho passando o barbante por dentro de um nó, em seguida amarre o barbante no</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>pescoço da garrafa e ficou pronto.</p> <div data-bbox="507 450 1273 1115"><p>COMO FAZER: Cortar a parte afunilada da garrafa.</p><p>Fazer um furo no meio da tampinha e amarrar o barbante.</p><p>Amarrar no gargalo da garrafa</p><p>Pronto agora é so brincar e se divertir.</p></div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Interação com a família e participando da brincadeira.</p>





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 29-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O eu o outro e nós:Outras pessoas, tempos e culturas. Regras de jogos e brincadeiras.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Corpo e seus movimentos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS??	<p>Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.</p> <p>Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social.</p> <p>Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos realizar a releitura da obra de arte de Ivan Cruz, amarelinha. Observar o quadro e vamos fazer a releitura. Com uma revista vamos montar as casas recortando com as mãos, colando no sulfite na parte de cima, desenhar o chão com giz de cera, as crianças e a amarelinha com canetinhas.</p>  <p>Após realizarmos a releitura, com a ajuda de um adulto desenhar a amarelinha no chão, para brincar e se divertir.</p>  <p>MÚSICA: https://youtu.be/Nk6x6LTp92w - Amarelinha - Clipe musical infantil educativo Animazoo! HISTÓRIA:https://youtu.be/odbA9WpYuro -A rua do Marcelo</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Colagem, rasgadura, ilustração e brincadeira.</p>

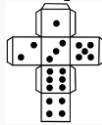



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 30-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Números e quantidades.</p> <p>Traços, sons, cores e formas Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar de situações que envolvam o registro de quantidades, de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.</p> <p>Manipular jogos de encaixe de construção, explorando cores e forma</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Com a ajuda de um adulto, montar o dado e junto com a criança desenhar as bolinhas referentes à quantidade do dado. Um adulto fará as bolinhas com canetinha e a criança irá pintar.</p>  <p>Em seguida, recortar e colar as pontas fechando o dado. Pronto vamos para a brincadeira. Ao jogar o dado, contar quantas bolinhas tem naquele lado, pegar o mesmo tanto de objetos ou brinquedos referente ao número que caiu. Perguntar para a criança, onde tem mais ou menos.</p>  <p>E assim sucessivamente realizar várias vezes.</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/Zi-cEMm3m9g -a música dos números (animação infantil)</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/q3Ebt8VNvCo - livro dos números, bichos e flores.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Participando da brincadeira interagindo com um responsável.</p>






ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 03-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo Chutar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Junto com um adulto, vamos realizar um circuito onde teremos vários obstáculos com: toalha de rosto ou almofadas para subir em cima, cadeiras para passar por baixo, tapete para andar em cima.</p>   <p>Nesta atividade, precisaremos de uma cadeira e uma bola, caso não tenha bola, fazer uma com papel amassado ou meia. A cadeira será o gol e teremos que chutar a bola, para entrar no gol, entre as pernas da cadeira.</p>  <p>MÚSICA: https://youtu.be/adXoRKfymwY - vamos brincar toobys HISTÓRIA: https://youtu.be/algDP2s6qd8- história: "brincar de quê?"</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Promovendo a interação criança adulto.







ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 04-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral.</p> <p>Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Linguagem da matemática.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.</p> <p>Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.</p> <p>Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Após ouvir e apreciar a história contada pela professora ou por um familiar “Era uma vez um gato xadrez”.</p> <p>Decorar o gato para ficar colorido, como o gato xadrez, usando giz de cera.</p>  <p>Vamos realizar a colagem das formas e formando o gato trabalhando as formas geométricas. Primeiro colar o triângulo, depois colar o círculo em cima do triângulo, em seguida colar as orelhas que são os triângulos rosa, as bolinhas grudadas são as bochechas, colar as patas que são os círculos azul, fazer os olhos e os bigodes com canetinhas e a calda será os triângulos coloridos. E vamos contar quantos triângulos usamos e quantos círculos.</p>    <p>MÚSICA: https://youtu.be/0hhz7KSEIAE -atirei o pau no gato - galinha pintadinha. HISTÓRIA: Era uma vez um gato xadrez.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Com formas geométricas, pintura e colagem.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...





**Prefeitura
de Rolândia**

**MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

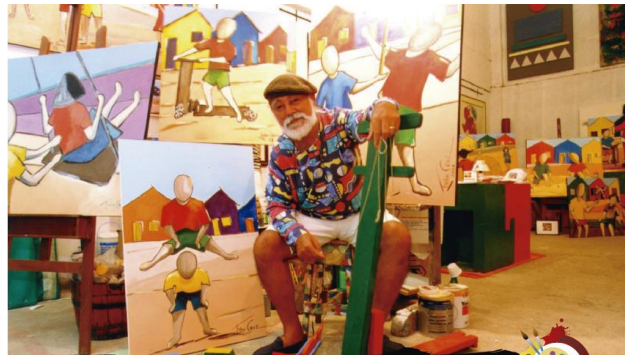
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



O artista Plástico **Ivan Cruz** nasceu em 1947 no Rio de Janeiro, e brincava nas ruas de seu bairro como toda a criança...



Ivan Cruz

